

# ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2016

## ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

### ԹԵՍՏ 6

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

#### Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանքի պահանջը և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: ***Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:***

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորի ճշտությունը:

**Ցանկանում ենք հաջողություն:**

## Уровень А

1 В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) придАное
- 2) позвОнит
- 3) донЕльзя
- 4) недУг

2 К словам левого столбика подберите синонимы из правого.

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1. бурный  | а) грузный  |
| 2. темнота | б) бушующий |
| 3. толстый | в) ветхий   |
| 4. старый  | г) новый    |
|            | д) мгла     |

**Ответы:** 1) 1б, 2д, 3а, 4в  
2) 1б, 2г, 3а, 4д  
3) 1б, 2в, 3г, 4а  
4) 1б, 2а, 3в, 4г

3 В каком предложении есть синонимы?

- 1) В каждой бочке мёда есть ложка дёгтя.
- 2) Если душа родилась крылатой – что ей хоромы и что ей хаты!
- 3) Жара стояла неделю, и зной измучил путников.
- 4) Дерево ценят по плодам, а человека — по делам.

4 Найдите лишнее слово в антонимическом ряду.

*Действительность – вымысел, фантазия, прошлое, мечта.*

- 1) мечта
- 2) вымысел
- 3) фантазия
- 4) прошлое

5 Укажите антоним к слову *намеренно*.

- 1) случайно
- 2) быстро
- 3) закономерно
- 4) умышленно

6 В каком ряду есть словосочетания с омонимами?

- 1) нарядное платье – нарядное пальто
- 2) рваное пальто – рваное тряпье
- 3) одежда для малышей – одежда для стариков
- 4) красивый наряд – выписать наряд

7

**В каком предложении вместо слова *компания* нужно употребить слово *кампания*?**

- 1) Компания молодых людей, шумевших под окнами, внушала страх пожилой женщине.
- 2) Эта страховая компания работает на рынке услуг с 1991 года.
- 3) Родители были недовольны компанией, в которой проводил всё свободное время их сын.
- 4) Суворов блестяще провёл русско-турецкую кампанию.

8

**Значение какого фразеологизма объяснено неверно?**

- 1) держать в ежовых рукавицах – содержать в строгости
- 2) подвести под монастырь – помочь
- 3) вертеться как белка в колесе – быть в постоянных хлопотах
- 4) брать себя в руки – овладеть собой, успокоиться

9

**В каком словосочетании слово *потерянный* употреблено в прямом значении?**

- 1) потерянное время
- 2) потерянное поколение
- 3) потерянная молодость
- 4) потерянная тетрадь

10

**Соедините слова и толкование их значений.**

- |               |   |
|---------------|---|
| 1. невежда    | а) складывающееся печатное издание на одном листе           |
| 2. буклет     | б) дипломатический документ                                 |
| 3. скипетр    | в) грубый, невежливый человек                               |
| 4. меморандум | г) символ царской власти – жезл, украшенный драгоценностями |
|               | д) малообразованный, малосведущий человек                   |

**Ответы:** 1) 1в, 2а, 3д, 4б  
2) 1в, 2б, 3г, 4а  
3) 1г, 2д, 3а, 4б  
4) 1д, 2а, 3г, 4б

11

**Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется буква А.**

- 1) к..саться, прик..сновение, к..сательная, к..снуться
- 2) пор..вняться, ур..внение, р..внина, ср..внение
- 3) р..стение, отр..сль, р..стовщик, р..сток
- 4) ск..чок, ск..кать, вск..чить, выск..чка

12

**В каком ряду во всех словах пропущена буква И?**

- 1) зам..рание, оп..раться, прот..рать, бл..стать
- 2) расст..латься, выч..тание, соб..раться, уд..ру
- 3) уб..рать, нат..рание, бл..стающий, расст..лить
- 4) выч..тание, заж..гательно, прид..раться, соч..тание

13 Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется буква Е.

- 1) ст...реть в порошок, заж...гать огонь
- 2) соб...рать камни, расст...лить ковёр
- 3) зам...реть от страха, выб...рать обувь
- 4) выт...реть пот, бл...снуть интеллектом

14 В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая безударная гласная корня?

- 1) в...ноград, б...ссейн, предл...жение, выт...реть
- 2) м...лина, оз...рять, прогр...ссивный, ч...рнеть
- 3) вл...стелин, задр...жать, под...конник, д...лина
- 4) цв...ток, к...саться, ш...птаться, м...газин

15 Укажите ряд, в котором во всех словах пишется непроизносимая согласная.

- 1) весело свис...нуть, сладос...ный сон, словес...ная перепалка
- 2) сума...шедший день, счас...ливый день, трос...никовый сахар
- 3) чудес...ный вид, тревожное предчу...ствие, прелес...ный ребёнок
- 4) пристрас...ное отношение, радос...ное известие, мой ровес...ник

16 В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется Ъ?

- 1) Кто не слушает советов, тому нечем помоч.... Чужим хлебом да чужим умом недолго проживёш....
- 2) Дружеская помощ... дороже золота. Здоровому врач... не нужен.
- 3) И мыш... в свою норку тащит корку. Гусь свинье не товарищ....
- 4) Красна реч... слушањем. Хозяин добр – и дом хорош...; хозяин худ – и в доме тож.

17 Укажите строку, где в обоих словах пишется удвоенная С.

- 1) ра...читать, ра...удок
- 2) ра...чёт, ра...вет
- 3) ра...трел, ра...крыть
- 4) ра...ол, ра...кинуть

18 Укажите ряд, в котором во всех словах пишется ПРИ-.

- 1) пр...глубокий, пр...балтийский, пр...ворожить, пр...ближённый
- 2) пр...толстый, пр...рвать, пр...крикнуть, пр...ступник
- 3) пр...пугнуть, непр...ступная крепость, пр...корнуть, пр...тронуться
- 4) пр...зидент, пр...целиться, пр...видение замка, пр...коснуться

19 Укажите ряд, в котором во всех окончаниях пишется Е.

- 1) на лекци.. в планетар.., шумящ..м прибо..м, у зеленеющ..й берёзк..
- 2) с улыбающ..йся учениц..й, о борющ..мся народ.., о поющ..й птиц..
- 3) на плывущ..м корабл.., в син..м сияни.., по осенн..й алле..
- 4) при ведущ..м специалист.., в поросш..м камыш..м болоте, в сиявш..м луч..

20

У какого из выделенных в предложении существительных неправильно определены грамматические признаки?

Он *рощи* *полюбил густые, уединенье, тишину, и ночь, и звёзды, и луну.*

- 1) *ночь* — существительное, нарицательное, неодушевлённое, женского рода, 3-го склонения, употреблено в винительном падеже, в единственном числе
- 2) *звёзды* — существительное, нарицательное, неодушевлённое, женского рода, 1-го склонения, употреблено в винительном падеже, во множественном числе
- 3) *рощи* — существительное, нарицательное, неодушевлённое, женского рода, 1-го склонения, употреблено в винительном падеже, во множественном числе
- 4) *уединенье* — существительное, нарицательное, неодушевлённое, среднего рода, 3-го склонения, употреблено в винительном падеже, в единственном числе

21

В каком предложении выделенное слово является существительным?

- 1) **Пивной** ларёк давно уже не работал.
- 2) После долгих поисков подозрительный свёрток обнаружили в пустой **пивной** бочке.
- 3) Сдув пену с **пивной** кружки, он жадно выпил холодное пиво.
- 4) Возле **пивной** машина резко затормозила.

22

В каком предложении нет существительного, относящегося к 3-му склонению?

- 1) И сердце в тайной радости тоскует, что жизнь, как степь, пуста и велика.
- 2) Берёзы жёлтою резьбой блестят в лазури голубой.
- 3) Лишь суслики во ржи скликаются свистками.
- 4) Хотелось вместе с вихрем шумным кружиться по лесу, кричать.

23

В каком ряду не во всех словосочетаниях существительные стоят в творительном падеже?

- 1) с лёгким паром, растёт под окном
- 2) владеть языком, строгий военком
- 3) прийти с опозданием, резать ножом
- 4) под открытым небом, парить над землёй

24

Укажите пару выделенных прилагательных с разными окончаниями.

Октябрь был на редкость (1) **холодн...** и **ненастн....** (2) **Сух...** **блекл...** трава в саду полегла, и всё доцветал и никак не мог доцвести и осыпаться один только (3) **маленьк...** **жёлт...** подсолнечник у плетня. По лугам тащились из-за реки рыхлые тучи, из которых надоедливо сыпался (4) **мелк...** **осенн...** дождь.

25

Выберите ряд, в котором все прилагательные качественные.

- 1) милый ребёнок, собачья конура, старший брат
- 2) простой солдат, храбрый полководец, ужасная история
- 3) бодрый голос, опытный вожак, копчёная колбаса
- 4) белый снег, длинный стебель, тетрадный лист

26 Укажите количество прилагательных в тексте.

Прозрачная и спокойная река лежала, точно громадное зеркало, в зелёной влажной раме оживших, орошённых лугов. Молодой берёзовый лес был окутан, точно тонкой кисеей, лёгким покровом постепенно исчезающего тумана.

- 1) 13
- 2) 9
- 3) 10
- 4) 12

27 Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

*В детстве мой брат ... фантастикой.*

- 1) вчитывался
- 2) прочитывал
- 3) перечитывал
- 4) зачитывался

28 Подберите подходящий по смыслу глагол. Отметьте правильный вариант ответа.

1. Сделайте глубокий вдох и ... дыхание.
2. Хватайте его и ... крепче, чтобы не убежал.
3. Если вы не ..., можете уходить.
4. ... этот груз хотя бы несколько минут.

- |             |              |
|-------------|--------------|
| а) удержите | б) выдержите |
| в) держите  | г) задержите |

**Ответы:** 1) 1г, 2а, 3б, 4в      2) 1г, 2в, 3б, 4а  
3) 1г, 2б, 3в, 4а      4) 1г, 2б, 3а, 4в

29 Употребите вместо точек соответствующие предлоги.

*(А)... восток (Б)... Уральских гор раскинулась Западно-Сибирская низменность.*

- 1) через      2) до      3) от      4) из      5) на      6) у

**Ответы:** 1) А5, Б3      2) А1, Б2  
3) А1, Б6      4) А5, Б4

30 В каком ряду все слова — числительные?

- 1) сорок, три седьмых, удвоенный
- 2) второй, десяток, семьдесят
- 3) две пятых, обе, сто двадцать семь
- 4) шесть, тройка, семнадцатый

31

**Определите вариант ответа, в котором правильно указано, к каким членам предложения относятся выделенные слова или словосочетания.**

1. Давид посмотрел на *белокурую* девушку и улыбнулся.
2. Дуняшка с мужем работали *не покладая рук*.
3. Всю свою одинокую жизнь он прожил *в этом лесу*.
4. Дама *в шляпе* надменно взглянула на него.

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| А) к сказуемому  | Б) к дополнению     |
| В) к подлежащему | Г) к обстоятельству |

- Ответы:** 1) 1В, 2Г, 3А, 4Б                      2) 1А, 2Г, 3В, 4Б  
3) 1Г, 2В, 3А, 4Б                      4) 1Б, 2А, 3Г, 4В

32

**В каком предложении нет составного глагольного сказуемого?**

- 1) Я хотел бы поступить в институт.
- 2) Ряд новых домов был построен в этом году.
- 3) В это Артём не мог поверить.
- 4) На тёмном небе начинали мигать звёзды.

33

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

*Лучший пловец (1) на которого возлагала надежды вся команда миноносца (2) и без которого нельзя было представить себе ни одного состязания (3) вдруг заболел.*

- 1) 1, 2, 3
- 2) 1, 3
- 3) 1
- 4) 1, 2

34

**В каком предложении вместо тире нужно поставить двоеточие?**

- 1) Художник Коровин был талантлив во всём – он прекрасно пел, играл в любительских спектаклях, писал воспоминания.
- 2) Вот у кур есть курятник, у лошадей – стойло, у собаки – конура, а только я один должен был скитаться где попало.
- 3) Единственный признак жизни – бесконечное кружево заячьих следов, изредка пересекаемых глубокой волчьей тропой.
- 4) Простить виноватого – верное решение.

**(35 -38) Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

(1) ... (2) Этот памятник стоял в Москве, в начале Тверского бульвара. (3) Поднявшись по ступенькам к самому пьедесталу, старый музыкант обращался лицом на бульвар, к дальним Никитским воротам, и трогал смычком струны на скрипке. (4) У памятника сейчас же собирались дети, прохожие, чтецы газет из местного киоска. (5) Все они умолкали в ожидании музыки, потому что музыка, как известно, утешает людей, обещает им счастье и славную жизнь. (6) Старик скучал от мысли, что он не приносит людям никакого добра, и поэтому добровольно ходил играть на бульвар.

**35** Какое из приведённых предложений должно быть первым в тексте?

- 1) Для его музыки было полезней, чтобы в мире стало тише и темней.
- 2) Звуки его скрипки раздавались в воздухе.
- 3) Старый скрипач любил играть у подножия памятника Пушкина.
- 4) Обыкновенно старик любил выходить играть под вечер.

**36** Укажите верную характеристику предложения №3.

- 1) сложноподчинённое
- 2) бессоюзное сложное
- 3) простое осложнённое
- 4) сложносочинённое

**37** Укажите правильную морфологическую характеристику слова *прохожие* (предложение № 4).

- 1) существительное
- 2) числительное
- 3) прилагательное
- 4) причастие

**38** В каком значении употреблено слово *обращался* (предложение № 3).

- 1) направлял взгляд
- 2) принимался, брался за что-нибудь
- 3) совершал кругообразные движения вокруг чего-нибудь
- 4) поворачивался в каком-нибудь направлении

**39** В каком предложении (предложениях) выделенное слово является прилагательным?

1. Из коридора мы зашли в ГОСТИНУЮ и увидели странного человека.
2. В больших домах ГОСТИНАЯ также служит для деловых бесед и музыкальных занятий.
3. ГОСТИНАЯ мебель была хорошо отремонтирована.
4. В большой и очень светлой ГОСТИНОЙ ей было приятно.
5. Из ГОСТИНОЙ комнаты был выход на огромный балкон.



40 **В каком предложении (предложениях) союз *И* связывает однородные члены (знаки препинания не расставлены)?**

1. С вечера подморозило и лужи покрылись тонким ледком.
2. На одном и том же кусте сирени я увидел жёлтые листья и начавшие набухать почки.
3. Тень от тучи легла и слилась и смешалась с травой.
4. И вечер тёпел там и ночь душна.
5. Плыть весело и погода стояла на диво.

41 **Укажите словосочетание (словосочетания) со способом связи *примыкание*.**

1. к давней подруге
2. двое из них
3. сразу обратился
4. обратился с просьбой
5. обратился к подруге

42 **Укажите предложение (предложения), где есть обобщающее слово при однородных членах (знаки препинания не расставлены).**

1. И роща и красивый фасад дома отражались в заливном озере.
2. Переименование касалось самых разных объектов городов, районов, улиц, институтов.
3. В наших степях водятся как зайцы так и лисицы.
4. Нигде ничего не было видно ни воды ни деревьев.
5. То справа то слева то позади слышался гул падающих деревьев.

43 **В каком предложении (предложениях) есть только относительные прилагательные?**

1. Под пушечный треск волжского льда пришёл апрель.
2. Повалился ко мне летать желторотый молодой грачонок.
3. Мы бродили по ночным городским улицам.
4. Утренний дымок ещё стоял в густых чащах сада.
5. С тёмного низкого неба падал редкий снег.

44 **Какое предложение (предложения) является бессоюзным сложным?**

1. Подходим ближе: стая морских птиц колыхается на волнах.
2. Солнце светит одинаково всем: и человеку, и зверю, и дереву.
3. Стволы берёз уже белели во мраке: приближался холодный рассвет.
4. Везде тишь: ни собака не тявкнет, ни голос человеческий не окликнет.
5. Людям хотелось бы всё сохранить: и розы, и снег.

45 **Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется *Н*.**

*Ночь спустилась неожида(1)о. По воде побежала лу(2)ая дорожка. Зелё(3)ые огни светлячков вспыхивали изумрудами. Солё(4)ые брызги волн долетали до него и стра(5)ый озноб пробежал по телу.*

46

**Отметьте ряд (ряды), в котором все слова образованы способом сложения основ.**

1. верхолаз, вездеход, нефтепровод
2. бледнолицый, самолёт, правдолюб
3. пылесос, ледоруб, снегоочиститель
4. субстанция, предыдущий, недоеденный
5. проныра, лесовик, передовик

47

**Укажите простое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).**

1. В лесах становилось всё сумрачнее всё тише.
2. Как только самовар вносили в комнату в ней становилось уютно.
3. Жилище моё обросло случайными но интересными вещами.
4. Из дома регулярно приходили письма и нам было спокойно.
5. Ночь подобралась незаметно окутав землю тёмной вуалью.

48

**Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).**

- |   |                        |
|---|------------------------|
| А) Природа не спала и ночь нельзя было назвать тихой.             | 1) сложноподчинённое   |
| Б) Сердце предчувствовало что случится что-то недоброе.           | 2) бессоюзное          |
| В) К рукописям страшно было притронуться они превращались в пыль. | 3) простое             |
| Г) И мы сплетясь как пара змей упали разом.                       | 4) простое осложнённое |
|   | 5) сложносочинённое    |

49

**Установите соответствие.**

- |                                  |           |
|----------------------------------|-----------|
| А) существительное среднего рода | 1) салями |
| Б) существительное общего рода   | 2) возле  |
| В) существительное женского рода | 3) какаду |
| Г) существительное мужского рода | 4) плакса |
|                                  | 5) дитя   |

50

**Выберите подходящее по смыслу деепричастие.**

- |   |                |
|---|----------------|
| А) Так она, изо дня в день ... от радостей жизни, превратилась в настоящую монашку. | 1) наткнувшись |
| Б) Гости, ... от угощения, стали собираться.  | 2) спотыкаясь  |
| В) Я чуть не упал, ... на что-то толстое и мягкое.                                  | 3) отказавшись |
| Г) Пьяный ходил по тёмной комнате, то и дело ... на стулья.                         | 4) отказываясь |
|   | 5) натыкаясь   |

## Уровень Б

51 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) группа англичан
- 2) директора заводов
- 3) много народу
- 4) семисот двадцати

52 Какие выделенные слова пишутся слитно?

1. *(На)столько* поглощён чтением, что ничего не слышит.
2. *(В)тайне* готовить подарки детям к Новому году.
3. *(По)утру* не судят о вечере.
4. Поехали на дачу *(в)шестером*.

**Ответы:**

- 1) 1, 2, 4
- 2) 2, 3, 4
- 3) 1, 2
- 4) 3, 4

53 В каком предложении сложное прилагательное пишется слитно?

- 1) Мчатся (экспрессы)катамараны, двухкорпусные тела которых режут морские воды, не образуя волн.
- 2) По (тёмно)синему ковру ходили люди, не думая о том, кто и когда его создал.
- 3) Вначале этот язык распространялся (церковно)книжным путём среди западных и южных славян.
- 4) В эпоху Киевской Руси (старо)славянский язык стал языком религии, письменной культуры, государственности.

54 В каком ряду во всех словах пишется Я.

- 1) они дар...т радость, кошки лаз...т по крышам, маляры крас...т
- 2) собаки дремл...т, они поль...т огород, иголки кол...т
- 3) герои бор...т до конца, работники мел...т зёрна, провинившиеся ка...т
- 4) родители колебл...т, гуси щипл...т траву, угли тле...т

55 Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется И.

- 1) сверх...нтересный, раз...грать, пред...стория
- 2) пан...сламизм, без...мпульсный, меж...здательский
- 3) под...грать, без...мянный, воз...меть
- 4) спорт...нвентарь, контр...гра, мед...нститут

56 Укажите ряд, в котором вместо точек пишется буква Ё.

- 1) ш...рстка, ч...лка, восхищ...нный, ч...порный
- 2) копч...ный, сгущ...нка, пч...лка, ож...г руку
- 3) обожж...нный, ч...рт, трущ...ба, трещ...тка
- 4) стриж...т, злостный подж...г, суч...к, колпач...к

57 В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Пришлось отказаться (ОТ)ТОГО, что было задумано, так как деньги (НА)СЧЁТ не поступили.
- 2) ЧТО(БЫ) изучить поведение этих животных, биологам пришлось долго наблюдать за ними, ЗА(ТО) результаты наблюдений оказались весьма интересными.
- 3) (ПО)ЭТОМУ пути давно не ездили, (ОТ)ТОГО дорога поросла густой травой.
- 4) Мой друг, ТАК(ЖЕ) как и я, долго выбирал, ЧТО(БЫ) ему почитать.

58 Выберите правильное продолжение предложения.

*Перечисляя в конце произведения имена и подвиги героев, ...*

- 1) нам становится понятен оптимизм писателя и его вера в прекрасное.
- 2) писатель провозглашает оптимизм и веру в прекрасное.
- 3) звучит оптимизм писателя и его вера в прекрасное.
- 4) сердце писателя наполняется оптимизмом и верой в прекрасное.

59 В каком ряду все наречия пишутся раздельно?

- 1) (в)развалку, (на)выпуск, (в)конец, (по)русски
- 2) (в)тайне, (на)отрез, (на)силу, (за)светло
- 3) (на)память, (на)зло, (с)размаха, (в)двое
- 4) (в)насмешку, (без)устали, (в)открытую, (по)двое

60 Укажите ряд, в котором все слова с НЕ пишутся слитно.

- 1) (не)законченная книга, инженер (не)годовал, (не)дотёпа
- 2) (не)верный ход, (не)думая о нём, (не)проверенные факты
- 3) (не)разобранные вещи, вовсе (не)интересно, (не)скучный рассказ
- 4) (не)злобивый нрав, (не)пришёл вовремя, (не)весёлый взгляд

61 Найдите предложение, в котором подлежащее выражено словосочетанием.

- 1) Шли два приятеля весеннюю порою.
- 2) Буду петь я с тобой и радость, и горе, и улыбаться сквозь слёзы!
- 3) Шёл парень со своей девушкой по улице весенней.
- 4) Вчера произошло нечто странное.

62

**Укажите грамматическую основу предложения.***Лекарство следует принимать утром перед едой, а не после.*

- 1) следует принимать
- 2) следует принимать перед едой
- 3) следует принимать утром
- 4) лекарство следует принимать

63

**Укажите правильное объяснение постановки тире в предложении.***Вдруг мужики с топорами явились – лес зазвенел, застонал, затрещал.*

- 1) вторая часть бессоюзного сложного предложения сравнивается с первой
- 2) вторая часть бессоюзного сложного предложения заключает в себе следствие, вывод из того, о чём говорится в первой части
- 3) тире между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в начальной форме
- 4) во второй части бессоюзного сложного предложения содержится указание на быструю смену событий

64

**В каком предложении нужно обособить одиночное определение?**

- 1) Испытанная мною тревога разогнала мой сон.
- 2) Изумлённый прохожий о чём-то спросил
- 3) Власть над землёй вам молодым дана.
- 4) Дружеский шёпот реки оказал мне настоящую услугу.

65

**Укажите предложение (предложения) с составным именным сказуемым.**

1. Слушать вас такое счастье!
2. Их изба была третья с краю.
3. Какой простор он мог открыть и сердцу, и уму!
4. Я теперь поела бы чего-нибудь.
5. Моё сочинение показалось мне довольно скучным.

66

**В каком предложении (предложениях) правильно оформлена косвенная речь?**

1. Гикор взхлёб расспрашивал отца, как поживают мама и детишки.
2. Гикор сказал хозяйке, что он принёс фрукты.
3. Купец сказал Гикору, первые пять лет денег не будет.
4. Здесь, на этом месте, Гикор сказал, что, отец, я пить хочу.
5. Амбо с болью в голосе спросил Гикора, что с тобой произошло.

67 Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является наречием (скобки не раскрыты).

1. Не надейся *(на)удачу*.
2. *(На)конец* отец вернулся из командировки.
3. Нельзя не верить *(в)правду* этих слов.
4. Подводная лодка ушла *(в)глубь*.
5. *(С)начала* отмерь, потом отрежь.

68 Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется –НН–.

Кизи – это островок, созда(1)ый и случайно затеря(2)ый среди водных просторов самой природой. Преображенская церковь на острове построе(3)а в честь победы над шведами в Северной войне. Блестят на солнце золочё(4)ые главы собора. Кизи – это бессмертная Древняя Русь, художестве(5)ое прошлое, живущее в настоящем.

69 В каком слове (словах) количество звуков и букв совпадает?

1. синим
2. вьюн
3. деньги
4. луч
5. солнце

70 Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется И.

Н(1) за что н(2) понять людям, каким образом Бим находил целебные травы. Может быть, ему удавалось это делать, потому что он н(3) ждал н(4) с чьей стороны н(5)каких подсказок?

71 Укажите (ряд) ряды, в котором все слова являются местоимениями.

1. её, всякий, самый, каждый
2. кто-то, никакой, который, свой
3. тебе, что, любой, второй
4. себя, моего, по-моему, прежний
5. ничего, что-либо, наш, по-нашему

72 В каком предложении (предложениях) есть причастие?

1. По небу бежали гонимые ветром облака.
2. Первая комната, оклеенная старыми газетами, служила столовой.
3. Но я другому отдана и буду век ему верна.
4. Врагу нанесли всеокрушающий удар.
5. У него в рюкзаке был кусок копчёной колбасы.

73

**Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.**

1. Тихий океан был открыт в 1513 году испанским мореплавателем Бальбоа, и, в отличие от Северного океана, он назвал его Южным морем.
2. В 1520 – 1521 годах этот океан переплыл Магеллан.
3. Но это название удержалось недолго, и вскоре его заменили новым.
4. Он лишь случайно не попал там в бурю, и океану было дано название «Тихий».
5. Этому названия океан, впрочем, не оправдывает, и бури там бывают очень часто.

74

**Укажите слово (слова), с которым употребляются собирательные числительные.**

1. яблоки
2. деревья
3. мы
4. котята
5. дети

75

**Укажите сложносочинённое предложение (предложения) с противительным союзом.**

1. Бывали трудные ситуации в его жизни, но он всегда выходил из них с честью.
2. Ни лист в роще не зашуршит, ни птица не запоёт.
3. Из туч то летит холодный дождь, то вдруг повалит водянистый снег.
4. Он читал, и строчки сливались в серые полосы.
5. Ночь ложилась на горы, и туман начинал бродить в ущельях.

76

**Укажите предложение (предложения) с ошибкой в образовании формы степени сравнения.**

1. От лунного света комната казалась более таинственнее.
2. Теперь эта задача стала легче.
3. Детские впечатления всегда ярчее.
4. Он самый старейший член нашего коллектива.
5. Михаил был намного образованнее Александра.

77

**Установите соответствие между выделенными глаголами и их характеристикой.**

- А) *Пусть скроется* тьма!  
 Б) Жизнь прожить – не поле *перейти*.  
 В) *Понадись* я ему тогда, он бы меня убил.  
 Г) Цыплят по осени *считают*.

- 1) Глагол изъявительного наклонения, настоящего времени, 3-го лица множественного числа.
- 2) Глагол повелительного наклонения, 2-го лица единственного числа.
- 3) Глагол условного наклонения.
- 4) Глагол в неопределённой форме, совершенного вида, переходный, невозвратный.
- 5) Глагол повелительного наклонения, 3-го лица единственного числа.

78

**Соотнесите фразеологический оборот и его значение.**

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| А) скатертью дорога   | 1) о забывчивом человеке                        |
| Б) типун тебе на язык | 2) иди, куда угодно                             |
| В) куриная память     | 3) пожелание человеку, предсказавшему неприятно |
| Г) столбовая дорога   | 4) правильный путь к чему-либо                  |
|                       | 5) заговорить стихами                           |

79

**Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.**

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| А) Родные русские картины.                       | 1) назывное             |
| Б) Сверкало и лучилось теплом.                   | 2) двусоставное         |
| В) Любят лётчиков у нас.                         | 3) определённо-личное   |
| Г) Идёшь, на меня похожий, глаза устремляя вниз. | 4) неопределённо-личное |
|  | 5) безличное            |

80

**Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.**

- |  |  |
|--|--|
| А) Дело было вечером, делать было нечего.                          |  |
| Б) Создаёт человека природа, но развивает и образует его общество. |  |
| В) Как только огонь погас, звуки и запахи усилились.               |  |
| Г) Я шагал за счастливою долей, беспокойным искателем стал.        |  |
| 1) сложное бессоюзное  |  |
| 2) сложноподчинённое   |  |
| 3) простое предложение   |  |
| 4) простое с однородными членами                                   |  |
| 5) сложносочинённое  |  |